

**KORELASI PERILAKU ALTRUISTIK DENGAN KEBAHAGIAAN**  
**(Studi Korelasional Perilaku Altruistik dan Kebahagiaan Siswa**  
**di SMP Negeri 9 Bandung)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Bidang Bimbingan dan Konseling



Oleh  
**Silmi Kafah Fajriyah**  
**1500084**

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2019**

# **KORELASI PERILAKU ALTRUISTIK DENGAN KEBAHAGIAAN**

(Studi Korelasional Perilaku Altruistik dan Kebahagiaan Siswa

di SMP Negeri 9 Bandung)

Oleh :

Silmi Kafah Fajriyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Silmi Kafah Fajriyah 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
berulang-ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

002/S/PPB.19.07/2019

LEMBAR PENGESAHAN

SILMI KAFAH FAJRIYAH  
1500084


KORELASI PERILAKU ALTRUISTIK DENGAN KEBAHAGIAAN  
(Studi Korelasional Perilaku Altruistik dan Kebahagiaan Siswa  
di SMP Negeri 9 Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :


Pembimbing I

  
Dr. Hj. Euis Farida, M.Pd.  
NIP. 19590110 198403 2 001

Pembimbing II

  
Dr. Ipah Saripah, M.Pd.  
NIP. 19771014 200112 2 001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. H. Nandang Budiman, M.Si.  
NIP. 19710219 199802 1 001

## **ABSTRAK**

**Silmi Kafah Fajriyah (2019), Korelasi Perilaku Altruistik dengan Kebahagiaan (Studi Korelasional Perilaku Altruistik dan Kebahagiaan Siswa di SMP Negeri 9 Bandung), Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.**

Penelitian dilatarbelakangi oleh pentingnya perilaku altruistik dan kebahagiaan pada remaja sehingga dapat memberikan dampak positif pada kehidupannya. Motivasi untuk berperilaku altruistik berkaitan dengan peningkatan kebahagiaan dan kepuasan diri. Tujuan penelitian untuk menghasilkan gambaran tentang korelasi antara perilaku altruistik dengan kebahagiaan siswa Kelas VIII di SMP Negeri 9 Bandung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian yaitu kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian adalah siswa Kelas VIII di SMP Negeri 9 Bandung. Hasil penelitian menunjukkan; (1) gambaran umum perilaku altruistik siswa berada pada kategori sedang; (2) gambaran umum kebahagiaan siswa berada pada kategori bahagia; dan (3) terdapat hubungan yang kuat dan positif antara perilaku altruistik dengan kebahagiaan siswa. Rekomendasi diberikan bagi guru bimbingan dan konseling agar dapat mengimplementasikan program bimbingan dan konseling yang telah dirumuskan.

Kata kunci : Perilaku altruistik, kebahagiaan, siswa

## **ABSTRACT**

***Silmi Kafah Fajriyah (2019), Correlation of Altruistic Behavior with Happiness (Correlational Study of Altruistic Behavior and Happiness Students in SMP Negeri 9 Bandung), Educational and Guidance Psychology, Faculty of Education, University of Education Indonesia.***

*The research is based on the importance of altruistic behavior and happiness in adolescents so that it can have a positive impact on their lives. Motivation for altruistic behavior is related to increasing happiness and self-satisfaction. The aim of the study was to result an overview of the correlation between altruistic behavior and happiness in Grade VIII students of SMP Negeri 9 Bandung. The approach that used is quantitative with correlational methods. The research sample was Grade VIII students of SMP Negeri 9 Bandung. The results of the study showed: (1) a general description of students' altruistic behavior in the medium category; (2) general description of student happiness in the category of happiness; and (3) there is a strong and positive relationship between altruistic behavior and student happiness. Recommendations are intended for guidance and counseling teachers so that they can implement guidance and counseling programs that have been formulated.*

***Keywords: Altruistic behavior, happiness, student***

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II KONSEP PERILAKU ALTRUISTIK DAN KEBAHAGIAAN .....</b>	<b>7</b>
2.1 Perilaku Altruistik .....	7
2.2 Konsep Kebahagiaan .....	15
2.3 Hubungan Perilaku Altruistik dengan Kebahagiaan .....	23
2.4 Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Perilaku Altruistik dan Mengembangkan Kebahagiaan Siswa.....	24
2.5 Penelitian Terdahulu.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Desain Penelitian .....	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.3 Definisi Operasional Variabel (DOV).....	31
3.4 Instrumen Penelitian .....	33
3.5 Prosedur Penelitian .....	35
3.6 Pengujian Instrumen .....	37
3.7 Analisis Data .....	45
<b>BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS.....</b>	<b>52</b>
4.1 Gambaran Umum dan Pembahasan Perilaku Altruistik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung .....	52
4.2 Gambaran Umum dan Pembahasan Kebahagiaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung .....	59
4.3 Hubungan Perilaku Altruistik dengan Kebahagiaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung .....	65

4.4 Upaya Meningkatkan Perilaku Altruistik dan Kebahagiaan Siswa.....	67
4.5 Keterbatasan Penelitian .....	82
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>83</b>
5.1 Simpulan.....	83
5.2 Rekomendasi.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Konsep Perilaku Menolong.....	8



## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 Sampel Penelitian.....	31
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Altruistik .....	34
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kebahagiaan .....	35
3.4 Hasil Uji Kelayakan Instrumen .....	37
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Altruistik (Setelah <i>Judgement</i> ) .....	37
3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kebahagiaan (Setelah <i>judgement</i> ) .....	38
3.7 Hasil Uji Keterbacaan .....	39
3.8 Uji <i>Rating Scale Diagnostic</i> Instrumen Perilaku Altruistik .....	40
3.9 Uji <i>Rating Scale Diagnostic</i> Instrumen Kebahagiaan.....	40
3.10 Kriteria <i>Undimensionality</i> .....	41
3.11 Kriteria <i>Precise</i> .....	41
3.12 Hasil Uji Validitas Instrumen Perilaku Altruistik.....	42
3.13 Hasil Uji Validitas Instrumen Kebahagiaan.....	42
3.14 Kriteria <i>Alpha Cronbach</i> .....	43
3.15 Kriteria <i>Item Reliability</i> dan <i>Person Reliability</i> .....	43
3.16 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Perilaku Altruistik .....	44
3.17 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kebahagiaan .....	44
3.18 Pedoman Skoring Instrumen Perilaku Altruistik .....	45
3.19 Pedoman Skoring Instrumen Kebahagiaan .....	45
3.20 Kategori Pengelompokan Data Perilaku Altruistik.....	46
3.21 Kategori Umum Perilaku Altruistik .....	46
3.22 Kategori Per Aspek Perilaku Altruistik .....	46
3.23 Deskripsi Kategori Perilaku Altruistik.....	47
3.24 Kategori Pengelompokan Data Kebahagiaan.....	48
3.25 Kategori Umum Kebahagiaan.....	48
3.26 Kategori Per Aspek Kebahagiaan .....	49
3.27 Deskripsi Kategori Kebahagiaan.....	49
3.28 Kriteria Tingkat Kekuatan Korelasi .....	50
3.29 Hasil Uji Korelasi Perilaku Altruistik dengan Kebahagiaan.....	50
4.1 Kategori Perilaku Altruistik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung .....	52
4.2 Hasil Kategori Aspek Perilaku Altruistik Siswa.....	53
4.3 Kategori Kebahagiaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung .....	59
4.4 Hasil Kategori Aspek Kebahagiaan Siswa.....	60
4.5 Deskripsi Kebutuhan.....	73
4.6 Rencana Kegiatan ( <i>Action Plan</i> ).....	78
4.7 Pengembangan Tema/Topik.....	80
4.8 Rencana Anggaran .....	82

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik</b>	<b>Hal.</b>
4.1 Persentase Perilaku Altruistik Siswa.....	52
4.2 Persentase Aspek Perilaku Altruistik Siswa .....	54
4.3 Persentase Kebahagiaan Siswa .....	59
4.4 Persentase Aspek Kebahagiaan Siswa .....	60

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi & Rohani. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmadi & Sholeh. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ali & Bozorgi. (2016). *The Relationship of Altruistic Behavior, Empathetic Sense, and Social Responsibility with Happiness among University Students*. (Paper). Department of Psychology, Faculty of Humanities, Ahvaz Branch, Islamic Azad University, Ahvaz, Iran.
- Andromeda. (2014). *Hubungan antara Empati dengan Perilaku Altruisme pada Karung Taruna Desa Pakang*. (Naskah Publikasi). Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). KBBI Daring. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kebahagiaan>.
- Baron & Byrne. (2005). Alih bahasa Djuwita, dkk. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Baumeister & Vohs. (2007). *Encyclopedia of social psychology*. California : Sage Publication, Inc.
- Carr, A. (2004). *Positive Psychology : The Science of Happiness and Human Strengths*. New York : Brunner-Routledge
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2006). *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahannya*. Bandung: PT Syaamil Cipta Media.
- Depdiknas. (2007). *Rambu-Rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Direktorat Jenderal PMPTK
- Depdiknas. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, N. (2017). *Hubungan Antara Penerimaan Diri dengan Kebahagiaan Peserta Didik*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Diener & Diener. (2008). *Happiness : Unlocking the Mysteries of Psychological Wealth*. UK : Blackwell Publishing.
- Flyn. (2009). *A Grounded Theory of The Altruism and Self-Interest Phenomenon Within The Counseling Profession*. (Dissertation). Colorado: University Of Northern Colorado.

- Ginintasasi. (2013). *Agresi dan altruisme*. [online] diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PSIKOLOGI/195009011981032-RAHAYU\\_GININTASASI/agresi\\_dan\\_altruisme.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI/195009011981032-RAHAYU_GININTASASI/agresi_dan_altruisme.pdf)
- Hamidah. (2002). Perbedaan kepekaan sosial ditinjau berdasarkan persepsi remaja terhadap pola asuh orang tua pada remaja di Jawa Timur. *Jurnal Insan Media Psikologi*. 4(3).
- Hay, Dale F & Pawlby, Susan. (2003). Prosocial development in relation to children's and mothers' psychological problems. *Journal Child Development*. 74(5), hlm. 1314 –1327.
- Hurlock, E. B. (1990). Alih bahasa Soedjarwo & Iswidayanti. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Husna. (2016). *Profil Tingkat Kebahagiaan Remaja di Panti Asuhan Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Iryana. (2015). Altruisme dan Kebahagiaan pada Petugas PMI. (Naskah Publikasi). Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Jangkung, S. (2013). *Dinamika Kebahagiaan Relawan Pusat Studi dan Layanan Difabel (PSLD) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Kemdikbud. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [online] diakses dari <https://kbbi.web.id/bahagia>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling SMP*. Bandung: Laboratorium PPB FIP Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kumar & Dixit. (2017). Altruism, Happiness And Health Among Elderly People. *Indian Journal of Gerontology*. 31(4), hlm. 480-496.
- Lithagdar, dkk. (2008). Reliability and Validity of the Oxford Happiness Inventory among University Students in Iran. *The Spanish Journal of Psychology*. 11(1), hlm. 310-313.
- Lopez & Snyder. (2007). *Handbook of Positive Psychology*. New York : Oxford University Press.
- Millon dan Lerner. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 5. Personality and Social Psychology*. Chichester England : Wiley
- Morrow, Howell, N., dkk. (2003). Effects of Volunteering on The Well-Being of Older Adults. *Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 58(5), hlm. 137–145.
- Myers. (2012). Alih bahasa Tusyani, dkk. *Psikologi Sosial. Edisi 10-Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Myers & Dianer. (1995). Who is Happy? *Psychological Science*. 6(1), hlm. 10-19
- Nashori, F. (2008). *Psikologi Sosial Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ningrum, Widya. (2016). Studi Tentang Perilaku Bullying di Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan Prajurit Kulon Kota Mojokerto Serta Penanganan oleh Guru BK. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling UNESA* . 6(1), hlm. 1-7.
- Nurasyifa, R. (2017). *Kontribusi Kebahagiaan Terhadap Motif Berprestasi Peserta Didik*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhidayati. (2012). Empati dan Munculnya Perilaku Altruistik pada Masa Remaja. *Edu Islamika*. 4(1), hlm. 103-122.
- Nurihsan. (2014). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Post, Stephen. (2005). Altruism, Happiness, and Health: It's Good to Be Good. *International Journal of Behavioral Medicine*. 12(2), hlm. 66-77
- Reza, M. (2017). *Perilaku Altruisme Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Masa Studi*. (Skripsi). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sa'adah & Rahman. (2015). Konsep Bimbingan dan Konseling *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) dengan Pendekatan Islam untuk Meningkatkan Sikap Altruisme Siswa. *Jurnal Hisbah*. 12(2), hlm. 49-59
- Santrock. (2007). Alih bahasa Widyasinta. *Remaja. Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Schwartz.,dkk (2003). Altruistic Social Interest Behaviors are Associated with Better Mental Health. *Psychosomatic Medicine*, 65, hlm. 778–785.
- Sears, Freedman & Peplau. (1985). (Alih bahasa Adryanto). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Seligman, M. (2017). *The PERMA Model: Your Scientific Theory of Happiness*. [online] diakses dari <https://positivepsychologyprogram.com/perma-model/>
- Seligman, M. (2002). *Authentic Happiness: Using the New Positive Psychology to Realize Your Potential for Lasting Fulfillment*. New York: Free Press.
- Smith, dkk. (2009). *The Science Of Compassionate Love: Theory, R E Search, And Applications*. Blackwell Publishing Ltd
- Stein, Joel. (2012). *Marriage: Is There A Hitch*”, *Time Magazine*. [online] diakses dari <http://content.time.com/time/magazine /article/0,9171,1015873,00.html./>.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumintono & Widhiarso. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch pada Aassessment Pendidikan*. Cimahi: Trim Komunikata

Van Willigen, M. (2000). Differential Benefits of Volunteering Across the Life Course. *The Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 55(5), hlm. 308-318.

Yusuf, Syamsu. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Rosda.